中国井冈山干部学院委托培训课程目录

一、习近平新时代中国特色社会主义思想类课程（必选1门）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类 型 | 勾选 | 课程名称 |
| 党史专题□ | □ | 从井冈山革命斗争实践体悟习近平总书记关于领导干部发扬斗争精神、提高斗争本领的重要论述 / 学习贯彻习近平总书记关于井冈山精神的重要论述，赓续红色血脉 |
| □ | 学习领悟习近平总书记关于从瑞金开始追根溯源的重要指示精神——弘扬苏区精神，践行初心使命 |
| □ | 从红军长征实践体悟习近平总书记关于弘扬长征精神、走好新时代长征路的重要论述 |
| 党建专题□ | □ | 学习习近平总书记关于党的建设的重要思想——坚持和完善党的领导制度体系，标本兼治全面从严治党 |
| □ | 学习习近平总书记关于群众工作的重要论述，不断提高新时代群众工作能力 |
| □ | 学习习近平总书记关于依规治党的重要论述 |
| □ | 深刻领会习近平总书记关于理想信念的重要论述 |
| □ | 学习习近平总书记关于坚持以人民为中心的发展思想的重要论述 |
| □ | 深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想、关于党的自我革命的重要思想 |
| 领导科学专 题□ | □ | 深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，努力掌握蕴含其中的马克思主义立场观点方法 / 牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论 |
| □ | 学习习近平总书记关于调查研究的重要论述与实践 |
| □ | 深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态 |
| □ | 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定理论自信 |
| □ | 深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，培养战略思维 |
| □ | 学习贯彻习近平总书记关于发扬斗争精神、增强斗争本领的重要论述 |
| 国情专题□ | □ | 习近平经济思想 |
| □ | 学习习近平文化思想，坚定文化自信 |
| □ | 习近平法治思想 |
| □ | 学习贯彻习近平文化思想，建设文化强国 |
| 案例专题□ | □ | 井冈山市脱贫攻坚奔小康——习近平总书记关于精准扶贫的重要论述在井冈山的生动实践 |
| □ | 因业建港、因港兴业——习近平总书记关于新发展格局的重要论述在赣州港的实践探索 |
| □ | 习近平新时代中国特色社会主义思想在苏区的生动实践——赣州在苏区振兴发展过程中取得的历史性成就及其启示 |
| 情景教学专 题□ | □ | 学习习近平总书记关于传承红色基因的重要论述——品读红色家书，不忘初心使命 |

二、党章党规党纪类课程（必选1门）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类 型 | 勾选 | 课程名称 |
| 专 题□ | □ | 《中国共产党章程》学习辅导 / 学党章、讲党性、守规矩——《中国共产党章程》学习辅导 |
| □ | 认真学习党章，严格遵守党章 / 学习习近平总书记关于认真学习党章，严格遵守党章的重要论述 |
| □ | 严明党的政治纪律和政治规矩 / 严明党的政治纪律和政治规矩——《中国共产党纪律处分条例》政治纪律和政治规矩内容解读 |
| □ | 牢记初心使命，严明纪律规矩——以毛泽东诗词为视角 |
| □ | 学纪知纪明纪守纪——《中国共产党纪律处分条例》解读 |
| 现场教学□ | □ |  学习朱德同志严守纪律，反对特权的优良作风（大井朱毛旧居） |
| □ | 增强看齐意识：从“三大纪律八项注意”到“八项规定”（荆竹山雷打石） |
| □ | 把纪律挺在前面：严明的纪律是事业成功的保证（荆竹山雷打石） |
| □ | 增强看齐意识：领导干部要守纪律讲规矩（荆竹山雷打石） |
| □ | 全面从严治党永远在路上——从“三大纪律”到“八项规定”落地落细落实（荆竹山雷打石） |
| □ | 抓铁有痕筑党魂——井冈山斗争时期的纪律建设（荆竹山雷打石） |
| □ | 全面从严治党永远在路上——从“三大纪律”发祥地感悟从严治党的历史启示（荆竹山雷打石） |
| □ | 雷打的石头，铁打的纪律——从“三大纪律”发祥地感悟全面从严治党的历史启示（荆竹山雷打石） |

三、其它室内教学课程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类 型 | 勾选 | 课程名称 |
| 党史专题□ | □ | 井冈山革命斗争史概述及几个重大问题 |
| □ | 井冈山斗争与井冈山精神 / 弘扬井冈山精神，赓续红色血脉 |
| □ | 中央苏区与苏区精神/弘扬苏区精神，践行初心使命 |
| □ | 苏区干部好作风及其时代价值 |
| □ | 《中国的红色政权为什么能够存在？》、《井冈山的斗争》导读 |
| □ | 中央红军从反围剿失败到长征胜利 / 学习红军长征历史，走好新时代长征路/弘扬长征精神，走好新时代长征路 |
| □ | 改造中国与世界的宏伟史诗——从毛泽东诗词学党史 |
| □ | 社会主义500年——社会主义重心变迁及历史启示 |
| □ | 中国共产党在社会主义革命和建设时期的奋斗历程和重要启示 |
| □ | 弘扬优良传统，大兴调查研究之风——毛泽东在井冈山和中央苏区时期调查研究的实践与启示 |
| □ | 中国共产党调查研究的理论与实践 |
| □ | 中国共产党创建与伟大建党精神 |
| 党建专题□ | □ | 深刻领会“两个确立”，坚决做到“两个维护” |
| □ | 井冈山精神及其时代价值 |
| □ | 弘扬井冈山精神，切实加强党性修养 |
| □ | 井冈山斗争时期党的建设历史经验及启示 |
| □ | 中央苏区斗争时期党的建设历史经验及启示 |
| □ | 坚定理想信念，加强党性修养 |
| □ | 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴——深入学习领会党的二十大精神 |
| □ | 坚定不移全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程 |
| □ | 弘扬党的优良传统，提高群众工作能力——以井冈山斗争与中央苏区时期为例 |
| □ | 井冈山斗争时期党的建设及对新时代党建工作的启示 |
| □ | 全面从严治党永远在路上 |
| □ | 中国共产党群众工作的理论与实践 |
| □ | 学习贯彻党的二十届三中全会精神，以进一步全面深化改革推进中国式现代化 |
| 领导科学专题□ | □ | 从诗词感悟毛泽东崇高的人生境界 |
| □ | 井冈山斗争史对企业经营管理者的若干启示 |
| □ | 从诗词感悟毛泽东的文化自信 |
| □ | 从毛泽东诗词感悟中国共产党人的初心 |
| □ | 从毛泽东诗词汲取斗争精神与智慧 |
| □ | 毛泽东在井冈山斗争时期的领导方略 |
| □ | 学习毛泽东的战略思维，提高领导判断力 |
| □ | 从优秀到卓越——领导力的修炼 |
| □ | 中国传统文化与古代官德建设 |
| □ | 领导干部数字化履职与治理能力建设 |
| □ | 马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的丰富内涵和实践要求 / 始终“坚持两个结合”，不断开辟马克思主义中国化时代化新境界 |
| 国情专题□ | □ | 当前宏观经济形势——经济增长、经济发展与经济政策 |
| □ | 新时代中国宏观经济形势 |
| 访谈专题□ | □ | 不忘初心，牢记使命，井冈山精神代代传 |
| 案例专题□ | □ | 夕阳红如何“红”下去——兴国县养老照护体系的实践与探索/坚持以人民为中心的发展思想——江西兴国县失能老人集中照护的实践探索 |
| □ | 坚持走绿色发展之路——抚州市生态产品价值实现机制实践探索 |
| □ | 党对军队的绝对领导和政治建军原则的确立——从朱毛会师到古田会议 |
| 苏区振兴，赣州示范——新时代赣南苏区振兴发展的生动实践与经验启示 |
| □ | 深入推进以人为核心的新型城镇化实践、挑战与对策——以江西修水县为例 |
| 激情教学专题□ | □ | 唱革命歌曲 |
| 情景教学专题□ | □ | 品读红色家书，不忘初心使命 |
| □ | 诵读红色家书，感悟家国情怀 |
| 结构化研讨□ | □ | 结构化研讨——以“弘扬井冈山精神，提高群众工作能力，做好新时期群众工作”为例 |

四、现场教学

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 现场教学点 | 勾选 | 课程名称 |
| 井冈山革命烈士陵园□ | □ | 忠于理想，坚定信念 |
| □ | 学习井冈英烈坚定理想信念，勇于牺牲的崇高品质 |
| □ | 井冈山斗争时期的知识分子——忠诚书写人生，信仰铸就辉煌 |
| □ | 学习井冈先烈为初心使命永远奋斗的精神 |
| □ | 铭记历史，崇尚英雄，砥砺前行 |
| □ | 学习革命先辈为实现初心使命勇于担当的政治品格 |
| □ | 践行初心，不负时代 |
| □ | 学习革命先辈对党忠诚的政治品质 |
| □□ | 学习井冈先烈以身许国的革命情怀/坚定理想信念，坚守革命信仰 |
| □ | 学习革命先辈坚定信念、敢于奉献的崇高品质 |
| 茨坪毛泽东旧居□ | □ | 毛泽东同志的调查研究思想及启示意义 |
| □ | 学习陈毅同志为民务实清廉的优良作风 |
| □ | 井冈山斗争时期的反经济封锁及其启示 |
| □ | 井冈山斗争时期军民文化建设的经验与启示 |
| □ | 增强大局意识：学习彭德怀顾全大局、光明磊落的伟大风范 |
| 大井朱毛旧居□ | □ | 学习井冈山时期共产党人真心实意为群众谋利益的优良传统 |
| □ | 学习毛泽东同志勤于学习、善于总结的风范 |
| □ | 学习朱德同志一生向前、奋斗不止的精神 |
| □ | 增强宗旨意识：学习朱德同志与人民群众同甘共苦的优秀品质 |
| □ | 学习朱德“度量大如海，意志坚如钢”的崇高品格 |
| □ | 学习毛泽东同志勤于学习、勇于探索的理论品质 |
| □ | 学习毛泽东勤于学习，善于学习的优秀品格 |
| □ | 学习宛希先同志当“尖兵”抓落实的优秀品质 |
| □ | 学习朱德同志“无限忠诚、光明磊落”的坚强党性 |
| 小井红军医院□ | □ | 学习曾志同志忠于理想的崇高品质 |
| □ | 向曾志同志学习，树立坚定的理想信念 |
| □ | 一个共产党人的信仰与忠诚 |
| □ | 保持艰苦奋斗的政治本色 |
| □ | 赓续红色血脉，铸牢对党忠诚 |
| 小井红军烈士墓□ | □ | 学习革命先辈忠诚奉献的崇高品质 |
| □ | 缅怀革命先烈，继承先辈遗志 |
| □ | 学习革命先烈“为主义而牺牲”的奉献精神 |
| 茅坪八角楼□ | □ | 学习毛泽东同志坚定信念、敢闯新路的精神 |
| □ | “山沟里的马克思主义” ——马克思主义中国化的伟大开篇 |
| □ | 学习毛泽东同志的战略思维 |
| □ | 实事求是闯新路——毛泽东与工农武装割据 |
| □ | 学习革命前辈坚持实事求是勇于理论创新的精神 |
| □ | 实事求是闯新路——马克思主义中国化的经典之作 |
| □ | 实事求是闯新路：从井冈山道路到中国特色社会主义道路 |
| □ | 保持理论清醒，坚持政治定力 |
| 黄洋界哨口□ | □ | 依靠群众，勇于胜利 |
| □ | 硝烟背后的较量——黄洋界保卫战胜利及启示 |
| □ | 发扬斗争精神，汲取斗争智慧 |
| □ | 坚持以人民为中心 |
| 井冈山会师纪念馆/龙江书院□ | □ | 以“朱毛”为团结典范 纯洁党内政治文化 |
| □ | 井冈山斗争时期的红军教育——以工农革命军军官教导队为例 |
| □ | 以上率下、以身作则，同甘共苦聚人心——井冈山斗争时期的作风建设 |
| □ | 作风建设永远在路上——井冈山斗争时期的作风建设 |
| □ | 井冈山时期的思想政治教育 |
| 三湾改编旧址群□ | □ | 增强政治意识：党铸军魂——“艰难奋战而不溃散”的成功秘诀 |
| □ | 增强政治意识：军魂永驻：坚持党对军队的绝对领导 |
| □ | 增强政治意识：政治优势是党和人民军队的最大优势 |
| □ | 增强政治意识：筑牢思想政治工作这条生命线 |
| □ | 学习三湾改编民主实践 发扬社会主义民主作风 |
| □ | 学习政工元帅罗荣桓的优秀品质 |
| □ | 弘扬“支部建在连上”的优良传统 |
| 象山庵□ | □ | 井冈山斗争时期党的基层组织建设 |
| □ | 贺子珍：一个默默奉献的巾帼英雄 |
| 朱毛红军挑粮小道□ | □ | 感悟共产党人率先垂范勇于担当的优良品质 |
| 井冈山市神山村□ | □ | “一个也不落下”——精准扶贫，全面奔小康 |
| □ | 巩固提升脱贫共建成果，大力推进乡村振兴 |
| 行洲标语群旧址□ | □ | 井冈山斗争时期的宣传工作及现实意义 |
| 柏路会议旧址□ | □ | 坚定道路自信 |
| □ | “围魏救赵突重围”——上井冈山伟大，下井冈山也伟大（柏露会议旧址） |
| 黄坳排头兵广场□ | □ | 学习毛泽东同志勇当“排头兵”的高贵品质 |

备注：所列现场教学点是井冈山市及附近的教学点，如有需要去吉安、赣州、南昌等地现场教学也可以安排。